Předmět: **BIOLOGIE**

ročník: **C4, O8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák:  -využívá znalostí o genetických zákonitostech pro pochopení rozmanitosti organismů  -analyzuje možnosti využití znalostí z oblasti genetiky v běžném životě  -porovnává hypotézy o vzniku a vývoji živých soustav  -odvodí hierarchii recentních organismů ze znalostí o jejich evoluci  podle předloženého schématu  popíše a vysvětlí evoluci člověka  -objasni stavbu a funkci strukturních složek a životní projevy prokaryotních a eukaryotních buněk  -používá správně základní ekologické pojmy  objasňuje základní ekologické vztahy | 5.3.3.9.1  5.3.3.8.2  5.3.3.1.  5.3.3.1  5.3.3.1.3  5.3.3.10.1  5.3.3.10.2 | Gen. pojmy  Mendlovy zákony  Morganovy zákony  Dědičnost pohlavně vázaná, ovlivněná  Mutace  Nukleové kyseliny  Vznik a vývoj živých soustav  Fylogeneze člověka  Buňka-stavba a funkce  Základní ekologické pojmy  Podmínky života  Biosféra a její členění | U5.3.3.9  U5.3.3.9.2.  U5.3.3.9.3.  U5.3.3.9.4.  U5.3.3.9.1.  U5.3.3.1.  5.3.3.1  5.3.3.10  U5.3.3.10.1.  U5.3.3.10.2  U5.3.3.10.3. | **Genetika**  Dědičnost  a proměnlivost  Genetika člověka  Genetika populací  Molekulární a buněčné základy dědičnosti  **Vznik a vývoj živých soustav**  Evoluce  **Obecná biologie**  **Ekologie** | ENV 4.1  ENV 4.2 | CHEM  CHEM  DEJ  ZEM  ZSV |